



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Millî Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları



Her Hakkı Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne Aittir.

(SON GÜNCELLEME)
Ankara - Mart 2018



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Millî Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları







Nazif YILMAZ
Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürü

ÖNSÖZ

Yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim, bütün insanlığa rehber olarak gönderilen ve kıyamete kadar da hükmü geçerli olan en son ilahî kitaptır. İslam dininin iki temel kaynağının birincisidir. Kur'an-ı Kerim, Sevgili Peygamberimizden bize kadar tek bir harfi dahi değişmeden şifâhî ve kitâbî olarak nesillerden nesillere aktarılagelmiştir. Rabbimizin "Şüphesiz ki; Kur'an'ı biz indirdik biz; elbette onu yine biz koruyacağız." (Hicr Sûresi/9) ayeti gereğince de bu süreç kıyamete kadar devam edecektir. Bu anlamda, Kur'an'a ömrünü adayan hafızlarımız, müfessirlerimiz ve hattatlarımız onun korunmuşluğuna hizmet eden bahtiyar kullardan olmuştur.

Kur'an-ı Kerim şifâhî olarak, başta sahâbenin Kur'an tilâvetinde önde gelen isimleri olmak üzere her nesil içerisindeki hafızlar ve ehl-i Kur'an üstadlar ve onların kıymetli talebeleri tarafından, ağızdan ağıza ve kulaktan kulağa nakledilerek günümüze kadar hafızalara ve kalplere nakşedilmiştir. Bunun yanı sıra, Kur'an tilâvetinin esaslarını içeren tecvid ve kıraat ilmiyle ilgili eserler yazılmış ve bu eserlerde, Kur'an'ın her bir harfinin, kelimesinin ve ayetlerinin nasıl okunacağı en ince ayrıntısına kadar belirtilmiştir.

Kitabi olarak da Kur'an-ı Kerim, Sevgili Peygamberimiz (s.a.v.) döneminde yazıya geçirilmiş, Hz. Ebû Bekir (r.a.) döneminde cem edilmiş, Hz. Osman (r.a.) döneminden itibaren de mushaflar halinde çoğaltılmaya başlamıştır. Asırlar boyunca, hattatlar tarafından kendine özgü yazı biçimiyle kaleme alınmış, sayfalara nakşedilerek kitâbet yoluyla nesilden nesile nakledilmiş ve hat sanatının şâheserleri ortaya konulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı "Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları yönetmeliği Madde 32/4" kapsamında ortaokul seviyesindeki öğrencilerimize Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Kur'an kurslarında hafızlık eğitiminden yararlanma hakkı tanınmasıyla hafızlık eğitimi ayrı bir boyut kazanmıştır. Bu imkandan yararlanarak çocuklarının erken yaşlarda hafızlık eğitimi almalarını isteyen velilerimizin sayısı da gün geçtikçe artmaktadır.

Hafızlık eğitiminin “Hazırlık, Hafızlık ve Pekiştirme” den ibaret olan üç temel aşamasının daha iyi gerçekleştirilmesi, öğrencilerimizin bir üst öğrenime hazırlanmalarının yanısıra ileriki dönemlerde Kur’an’ın muhtevasını kavramalarına yön verecek olan akademik öğrenmeleri tamamlamaları ve okul ortamından uzak kalmadan diğer akranlarıyla birlikte aynı ortamda bulunarak hafızlık yapmalarını sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüzce İmam Hatip Ortaokullarında “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” başlatılmış ve bu projeyi uygulayan müstakil proje okulları açılmıştır.

“Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” ilk olarak 2014-2015 eğitim öğretim yılında Ankara ili, Pursaklar İlçesi, Medine İmam Hatip Ortaokulunda başlatılmıştır. Hemen akabinde Konya, Düzce ve Kayseri illerimizdeki çalışmalarla yaygınlık kazanmaya başlayan bu proje dördüncü yılını tamamlamaktadır. Bu yıl 8. sınıftan ilk hafızlarımızı mezun ederken, 6. sınıfa kayıtlı bin (1000) öğrencimizin hafızlığını tamamlayarak 7. sınıfa geçecek olmasının sevincini de yaşamaktayız.

Genel Müdürlüğümüzün koordinesinde, proje okullarımızda veya projenin uygulandığı okullarda il/ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz ve il/ilçe müftülüklerimiz ile Diyanet İşleri Başkanlığımız merkez teşkilatının destekleri ile yürütülen bu proje, hâlen ülkemizin farklı bölgelerinde 100’ü aşkın imam hatip ortaokulunda uygulanmaktadır. Öte yandan Türkiye Diyanet Vakfı ile ortaklaşa yürütülen bir proje kapsamında da “Hafızların Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liselerinde” hafız öğrencilerimizin hafızlıklarını pekiştirmeleri, meslekî, akademik, sosyal ve kültürel gelişmelerinin sağlanarak yüksek öğretime hazırlanmaları süreci devam etmektedir.

Örgün eğitimle birlikte hafızlık projesini tensipleri ile uygun gören Sayın Bakanlarımıza, fikirleri ve teşvikleriyle yön veren Sayın Müsteşarımıza; planlanmasında, koordinesinde ve uygulama süreçlerinin takibinde büyük emeği geçen değerli mesai arkadaşlarıma; okullarda özverili gayretleriyle uygulayan yöneticilerimize ve öğretmenlerimize; din görevlilerimize ve Kur’an kursu yönetici ve öğreticilerimize çok teşekkür ederim. Velilerimizin maddî ve manevî destekleri ile akademik eğitimle birlikte hafızlık çalışmasını üstün gayret ve özveri ile yürüten sevgili öğrencilerimize başarılar dilerim.

Milli Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları

DAYANAK



1. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği
2. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
3. İmam Hatip Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
4. Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi



Millî Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları



AMAÇ

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi ile;

1. Hafızlık eğitiminin erken yaşlarda başlanılmasının öğrenmeyi kolay ve kalıcı hale getirmesi,
2. Hafızlık eğitiminin 5. ve 6. sınıflarda tamamlanması, 7. ve 8. sınıflarda pekiştirilmesi,
3. Hafızlık eğitimi için ayrılan bir yıllık sürenin daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması,
4. Millî, mânevî, ahlâkî, kültürel ve insânî değerlerin içselleştirilmesinde Kur'an ayetlerinin anlamından ve hafızlık eğitiminin kazanımlarından yararlanılması,
5. Hafızlık eğitimiyle edinilen çalışma disiplini, zaman yönetimi gibi becerilerin pekiştirilmesi ve süreklilik kazandırılması,



6. Hafızlık eğitimi alınan süre içerisinde çeşitli sosyal-kültürel etkinliklerle öğrencilerin kişisel becerilerinin ve sosyal yeteneklerinin geliştirilmesi,
7. Öğrencilerin hafızlık eğitimi için ilgi, istidat ve kabiliyeti olanlar arasından seçilmesi,
8. Öğrencilerin bir üst öğrenime akademik açıdan hazırlanması ve hazır bulunuşluklarında bir mahrumiyet yaşanmaması,



9. Öğrencilerin, okul ortamından, aileden ve sosyal çevreden uzun süre uzak kalmadan örgün eğitimden azami düzeyde yararlanarak hafızlık eğitimi almaları,
10. Öğrencilerin, ortaokul düzeyinde din eğitim ve öğretimi ile ilgili temel becerileri edinmeleri ve Kur'an'ın ana konuları hakkında bilgi sahibi olmaları,
11. Akademik öğrenme açısından velilerin beklentilerinin karşılanması, amaçlanmaktadır.



Milli Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları



KAPSAM

Bu uygulama usul ve esasları, “örgün eğitimle birlikte hafızlık projesi” uygulayan ve 652 sayılı KHK’nın 37. Maddesi uyarınca proje okulu kapsamına alınan imam hatip ortaokulları veya bu bağlamdaki proje çalışmaları Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne koordine edilen ve desteklenen imam hatip ortaokullarındaki örgün eğitimle birlikte hafızlık projesinin uygulanmasıyla ilgili usul ve esasları kapsar.



Millî Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları

UYGULAMA USUL VE ESASLARDA TEMEL İLKELER



1. Örgün eğitimle birlikte hafızlık projesi uygulayan ve proje okulu kapsamına alınan imam hatip ortaokulları ile bu projeyi sınıf veya okul bazında uygulayan diğer imam hatip ortaokullarının bu uygulama usul ve esaslarına riayet etmesi gerekir.
2. “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi” uygulayan proje imam hatip ortaokulları dışında örgün eğitimle birlikte hafızlık projesini sınıf veya okul bazında uygulamak isteyen imam hatip ortaokulları, il/ilçe milli eğitim müdürlükleri kanalıyla Genel Müdürlüğe müracaat eder. Müracaat eden okullardan bu uygulama esaslarına riayet edenlerin çalışmaları desteklenir.
3. Bu belgede belirtilen uygulama usul ve esaslarına riayet etmeyen okulların projesi iptal edilir ve projelerini Genel Müdürlüğün koordine ettiği ve desteklediği okullar listesinden çıkarılır. Hâlen kendilerini hafızlık imam hatip ortaokulu olarak tanıtılmaları halinde il/ilçe müdürlüklerince uyarılır.



Millî Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları



UYGULAMA İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

1. Örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi veren imam hatip ortaokulları, hafızlık eğitimi alanında gündüzlü veya yatılı olarak 4 (dört) yıl eğitim-öğretim yapılan okullardır.
2. Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık” projesinde hafızlık eğitiminin üç aşamasından “Hazırlık ve Haslama (Pekiştirme)” kısmının okulda gerçekleştirilmesi, “Hafızlık” eğitimi aşamasının ise Diyanet İşleri Başkanlığının açmış olduğu veya desteklediği programlarla Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde belirtildiği şekilde tamamlanması esastır.
3. Hafızlık eğitiminde, hafızlık çalışmaları için öğrencilere ancak 1 (bir) yıl izin verilebilmektedir. Bir yıllık izin, Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde-32/4’e göre 5 inci, 6 ncı veya 7 nci sınıflardan sadece birisinde olabilmektedir. Ancak istenilen hedefe ulaşılması için hafızlık proje uygulayan imam hatip ortaokullarında “Uygulama Usul ve Esasları”nda belirtilen “seçim” “ön hazırlık”, “hafızlık hazırlık” ve “hafızlığa başlama” aşamalarını tamamlayan öğrencilere 6 ncı sınıfta izin verilmesi temel bir ilke olarak önerilir.



4. Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Eğitiminde, hafızlık eğitiminin sınıflar düzeyindeki durumu;

Hafızlığa hazırlık sürecinin tamamlanması ve hafızlığa başlanması,

Eğitim-öğretime bir yıl ara verilmesi ve hafızlık eğitiminin tamamlanması,

5.
SINIF

6.
SINIF

7.
SINIF

8.
SINIF

Hafızlığın pekiştirilmesi ve bir üst öğrenime hazırlık yapılması,

Hafızlığın pekiştirilmesi ve bir üst öğrenime hazırlık yapılması şeklindedir.

5. Yönetmelikte belirtilen 1 (bir) yıllık izin 6. sınıfta kullanılması temel bir ilkedir. Ancak zorunlu hallerde bu izni 6. sınıfta kullanmayıp 7. sınıfta kullanmak isteyen öğrenciler olabilir. Hafızlık eğitimlerindeki başarıları göz önünde bulundurulduğunda, örgün eğitime ara verilmesine ihtiyaç duyulmayan öğrenciler de olabilir.
6. Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Eğitiminde, öğrencinin en geç 6. sınıfın sonundaki temmuz ayında hafızlığını bitirmesi ve okula başlamadan önce en az bir defa haslama (pekiştirme) yapması planlanmalıdır.
7. 6. Sınıfta hafızlık için ara verdiği halde hafızlığını tamamlayamayan öğrencilerin 7. sınıfta okula devam ederken hafızlıklarını tamamlaması gerekir.



8. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 32 inci maddesinin 4 üncü fıkrası kapsamında okula bir yıl ara veren 6. sınıf öğrencileri, devam edemedikleri eğitim ve öğretim yılına ait derslerden okul müdürünün sorumluluğu ve koordinesinde, alan öğretmenlerinden oluşturulacak komisyonca sınava alınır. Sınavlarda başarılı olanlar bir üst sınıfa devam ettirilir.
9. Örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitiminde il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve il/ilçe müftülükleri ortak protokoller çerçevesinde işbirliği içinde olurlar. Ayrıca öğretmenler ile Kur'an kursu öğrencileri sürekli istişare hâlinde bulunurlar.
10. İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri ile il/ilçe müftülükleri, Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı mevzuatları çerçevesinde gerekli hallerde birbirlerine kadro ve program desteği verir.
11. Projenin uygulanmasında maddi ve yerel imkânlardan yararlanmak ve hedeflenen amaçları gerçekleştirmek için müftülükler, üniversiteler, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle işbirliği yapılabilir.



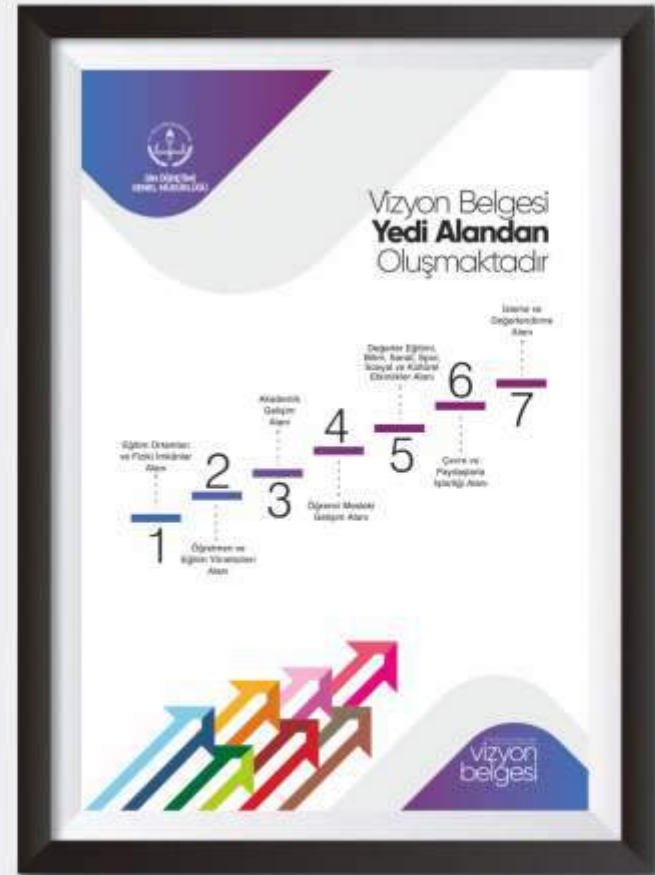
12. Proje okullarında ve hafızlık projesini sınıflar veya okul bazında uygulayan okullarda Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 17. Maddesi gereğince “Danışma Kurulu” oluşturulur.
13. Danışma Kurulu; okul müdürü başkanlığında, alanı itibariyle okulda yürütülen proje ve verilen eğitimle ilgili en az bir öğretim elemanı, varsa protokol yapılan tarafın (Diyanet İşleri Başkanlığı Kurumları) bir/iki resmi temsilcisi, okul aile birliği başkanı, varsa okul mezunları derneği/vakfı tarafından seçilen bir üye, okul müdürü tarafından belirlenen bir müdür yardımcısı ile öğretmenler kurulu tarafından seçilen iki üyeden oluşur.
14. Danışma kurulları başkanları veya temsilci öğretim üyeleri ile en az yılda 1 (bir) defa Genel Müdürlük koordinesinde çalışma toplantısı yapılır.



15. Okul idaresi tarafından "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesini"ni takip edip gerekli koordinasyonu yürütmek üzere bir "koordinatör öğretmen" görevlendirilir.
16. Öğrencilerin, hafızlık için eğitim-öğretime ara verdikleri bir yıl içerisinde akranlarıyla bağlarının kopmaması ve okul ortamıyla irtibatlarının devamının sağlanması için okulların fiziki ortamlarından, sosyal etkinliklerden ve eğitim imkânlarından yararlanmaları sağlanır.



17. Okullar, ders yılı sonunda projenin uygulanmasına ilişkin görüş ve önerilerin, yapılan faaliyetlerin, özgün uygulamaların, elde edilen kazanımların ve yeni uygulamalara ait önerilerin yer aldığı bir raporu Kalite Takip Sistemi (KTS) üzerinden elektronik ortamda Genel Müdürlüğe gönderir.



Millî Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları

ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK EĞİTİMİNİN AŞAMALARI



İmam hatip ortaokullarında uygulanan "Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Eğitimi" çalışmaları altı (6) aşamadan oluşmaktadır.



1. **Öğrenci Seçimi:** Hafızlık projesine dahil olmak isteyen ve ilkokul 4. sınıfı tamamlayan öğrencilerin sınav ve/veya mülâkatla seçimi yapılır.

- Hafızlık eğitimi adayları, ilkokul 4. sınıfı bitiren, hafızlığa ilgi, istidat ve kabiliyeti olan öğrenciler arasından proje uygulayan imam hatip ortaokulu müdürünün başkanlığında oluşturulan komisyonca Nisan, Mayıs veya Haziran aylarında seçilir.
- Öğrenciler, başta akademik düzey olmak üzere Kur'an-ı Kerim'i okuma, ezberleme ve genel yetenek düzeylerinden komisyonca belirlenen kriterler üzerinden hafızlık eğitimine seçilir.
- İsteyen okullar, öğrenci velilerini daha önceden bilgilendirmek koşuluyla yaz eğitimi sonrasında komisyonca belirlenen kriterlere göre hafızlık eğitimine alınacak öğrencileri yeniden belirleyebilir.
- Bir eğitim-öğretim yılında okullara alınacak öğrenci sayısının projenin gerçekleşmesine uygun bir sayıda olmasına dikkat edilir. Öğrenciler sınıflara dengeli bir şekilde Kur'an okuma seviyelerine göre yerleştirilir.



- 2. Yaz Eğitimi ile Ön Hazırlık:** Seçilen öğrencilere 4. sınıfın bitiminin yaz aylarında en az 6 hafta olmak üzere yoğunlaştırılmış Kur'an-ı Kerim eğitimi verilir.
- 3. Hafızlığa Hazırlık:** İmam hatip ortaokulu 5. sınıfa kayıt olan öğrencilere okul müfredatı içerisinde İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelge eki "Çizelgenin Uygulanması İle İlgili Açıklamalar Bölümü"nün 4. Maddesi çerçevesinde haftada 9 (2+7) ders saati kadar Kur'an-ı Kerim dersi verilir. "Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi" kapsamında okulda açılan kurslar ile takviye dersler de verilir. Öte yandan müftülüklerle yapılan protokoller bağlamında "D veya C grubu Kur'an Kursu" ile takviye dersler verilmesi de sağlanabilir.



- 4. Hafızlığa Başlama:** 5. sınıfta hazırlığı tamamlayan öğrenciler 5. sınıfa devam ettikleri yılın en geç "Ocak" ayı içerisinde hafızlığa başlar. Öğrenci aynı eğitim-öğretim yılının "Mayıs" ayı sonuna kadar her cüzün sonundan en az 3 sayfa ezberler. 10 cüz üzerinden dönüş yapılan sistemde ise, öğrencilerin en az 8-9 dönüş yapmaları gerekir. Hafızlığa başlayamayan veya başladığı halde devam ettiremeyen öğrenciler için zümre kararı ile belirli süreleri, cüzleri veya ayet gruplarını ezberlemesi sağlanır.



- 5. Hafızlık:** İlgili Yönetmeliğe göre bir yıl hafızlığa ayrılan öğrenci, bu sürede (yaklaşık 15 ay) Diyanet İşleri Başkanlığınca açılan A, B veya C grubu Kur'an kursuna devam ederek hafızlığını tamamlar.
- 6. Hafızlık Pekiştirme (Haslama):** Hafızlığını tamamlayan öğrenciler, imam hatip ortaokulu 7. sınıfa devam eder ve İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelge eki "Çizelgenin Uygulanması İle İlgili Açıklamalar Bölümü"nün 4. Maddesi çerçevesinde haftada 8 ders saati kadar Kur'an-ı Kerim dersi alır ve hafızlığını pekiştirir.



Millî Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları

HAFIZLIK EĞİTİMİ HAZIRLIK AŞAMALARI

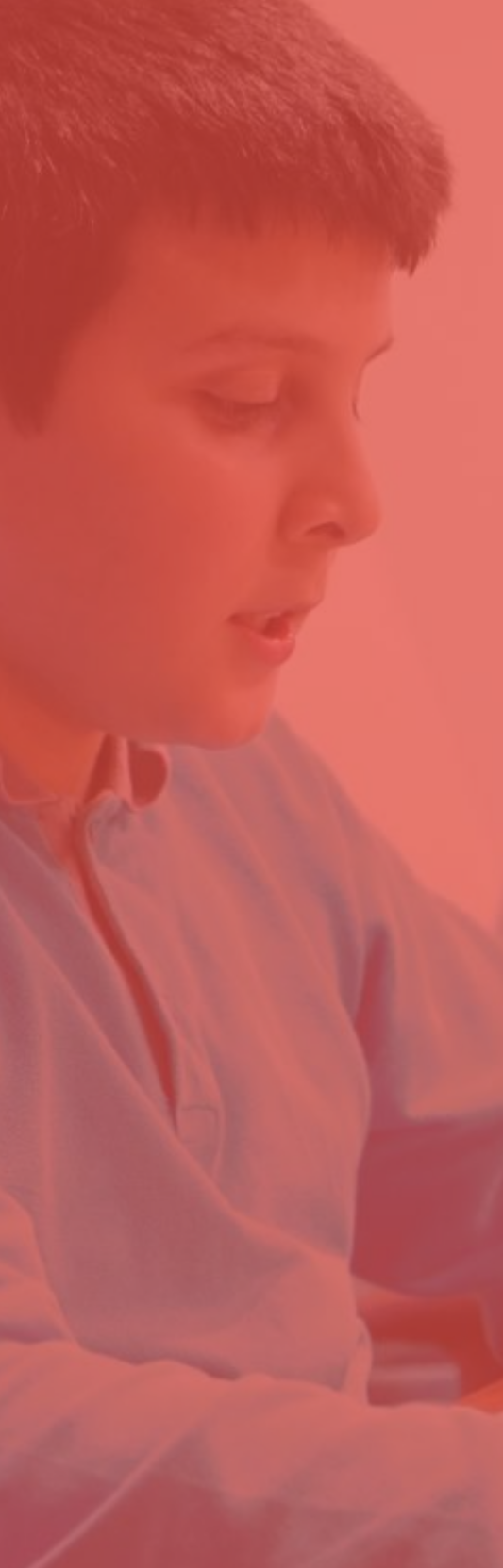


1. Hafızlık eğitimi için seçilen öğrenciler yaz döneminde en az 6 hafta yoğunlaştırılmış Kur'an-ı Kerim eğitimine tabi tutulur. Bu döneme "Hafızlık Ön Hazırlık Dönemi" adı verilir.
2. Öğrencilere yaz eğitimi programlarında tashih-i huruf, dudak talimi ve tecvit eğitimleri verilir; Kur'an-ı Kerim'i yüzünden seri okuma çalışmaları yaptırılır.
3. Yaz dönemi "Hafızlık Ön Hazırlık Dönemi"nde; öğrencilere ayrıca sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yaptırılır.
4. Hafızlık eğitimi için seçilerek alınan fakat il/ilçe müftülüğü Hafızlık Takip Komisyonu tarafından bu eğitime devam edemeyeceği tespit edilen öğrencilerin velileriyle görüşmek suretiyle bu projeyi uygulamayan imam hatip okullarına geçiş yapabilirler. Kayıtları devam eden öğrenciler için Kur'an dersi ağırlıklı sınıflar oluşturulur.



5. Hafızlık eğitiminde ön hazırlık ve hazırlık aşamaları en fazla 7 aydır. Bu süre, Ocak ayında sona erer. Hazırlık süresini erken tamamlayan öğrenciler hafızlığa erken başlatılır.
6. Hafızlık hazırlık eğitimi süresince öğrenciye "hadîr" okuyuşu kazandırılır, talim çalışmalarını ile harflerin mahreçlerine ve kelimelerin telaffuzlarına özen gösterilir, tecvid kurallarına riayet edilir.
7. Hafızlık eğitiminde, öğrencilere tavır, okuma tarzı ve kulak aşinalığı kazanmaları için ülkemizin meşhur hafızlardan Kur'an-ı Kerim tilâveti dinlemeleri sağlanır ve teşvik edilir. Bu hususta, isteyen öğrencilerin İslam dünyasından farklı hafızların okuyuşlarını da dinleyebilir.
8. Proje uygulayan okullarında Kur'an-ı Kerim derslerinin ilk saatlerde olmasına özen gösterilir.





Millî Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları

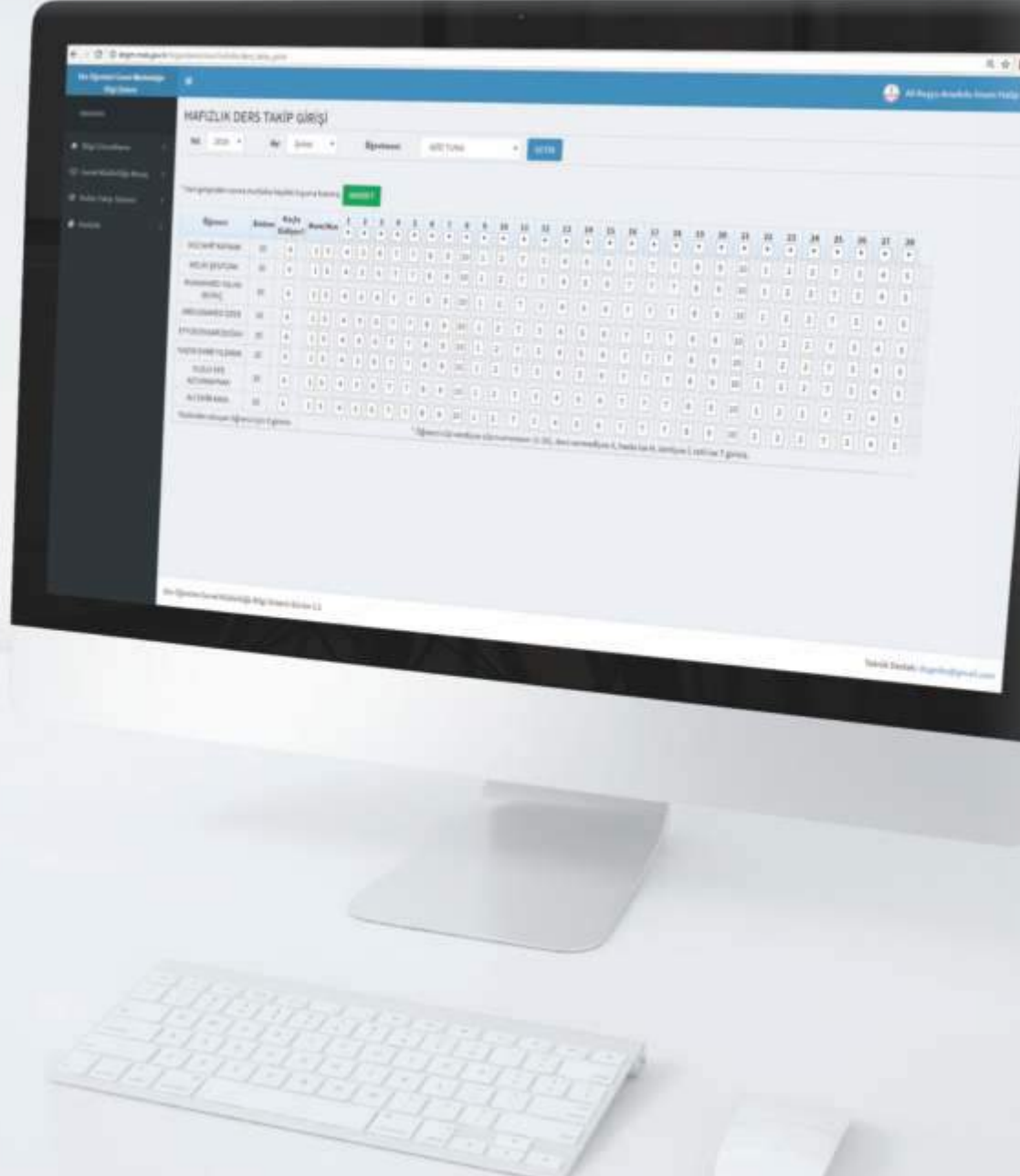
HAFIZLIK EĞİTİMİ



1. Hafızlığa hazırlık sürecini tamamlayan öğrenciler en geç aynı eğitim-öğretim yılının Ocak ayı itibariyle hafızlığa başlar.
2. İmam hatip ortaokulu 5. sınıfının ilk yarısı "hafızlığa hazırlık", eğitim-öğretim yılının birinci döneminin son ayı ve/veya eğitim-öğretim yılının ikinci dönemi ise "hafızlık" sürecidir.
3. Hafızlık eğitiminde "hafızlık" süresi toplamda 20 aydır. Öğrenciler 5. sınıfın ikinci dönemi sonunda, her cüzün sonundan en az dört (4) sayfa ezber yapar veya 10'lu sistemde en az dokuz dönüş yapar. Geriye kalan bölümü 15 ay içerisinde hafızlığını tamamlar.



- Öğrenciler "hafızlık" sürecinde ezberlerini "hadr" okuyuşu ile verir. Bu okuyuşta, harflerin mahreçleri ve telaffuzlarına dikkat edilir, tecvid kurallarına uyulur. Ezberler bu hususlara riayet edilerek dinlenir.
- Öğrencilerin ezber takipleri düzenli olarak yapılır. Okullar öğrencilerin ezber durumlarını günlük ve aylık olarak Kalite Takip Sistemi (KTS) üzerinden sisteme kaydedilmesini sağlar.





Millî Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları



HAFIZLIK PEKİŞTİRME

1. Beşinci sınıfta hafızlığa başlayan ve o yıl içerisinde ya da 6. sınıfta hafızlığını tamamlayan öğrenciler hızlarını tekrara başlarlar.
2. Hafızlığı tamamlayan ve 7. Sınıfa geçen hafız öğrenciler, "İmam Hatip Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi"nde belirtildiği şekilde haftada 9 ders saatine kadar Kur'an-ı Kerim dersi olarak ezberlerini pekiştirir.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI		SINIFLAR				
İMAM HATİP ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ		S.5	S.6	S.7	S.8	
DERSLER		Sınıf	Sınıf	Sınıf	Sınıf	
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	6	6	6	6	
	Matematik	5	5	5	5	
	Fen Bilimleri	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler	3	3	3	-	
	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçüğü	-	-	-	2	
	Yabancı Dil	3	3	4	4	
	Gen Kültür ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	
	Müzik	1	1	1	1	
	Beden Eğitimi ve Spor	2	1	1	1	
	Teknoloji ve Tasarım	-	-	2	2	
	Bilgi Teknolojisi ve Yazılım	2	2	-	-	
	Robotik ve Karayolları	-	-	-	1	
	Kur'an-Kerim	2	2	2	2	
	Ahlak	2	2	2	2	
	Peygamberimizin Hayatı	2	2	2	2	
	Tarihi Dini Bilgiler	-	1	1	-	
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		35	35	36	34	
SEÇMELİ DERSLER	Din, Ahlak ve Değerler	Kur'an-ı Kerim (4)	1	1	1	(1) (2)
	Dil ve Anlatım	Okuma Becerileri (1)	1	1	-	(1) (2)
		Yazma ve Yazma Becerileri (4)	1	1	1	(1) (2)
	Yabancı Dil	Yabancı Dilin ve Lehçeleri (4)	1	1	1	(1) (2)
		İstihbarat ve Sözlük Becerileri (1)	-	-	1	(1) (2)
	Fen Bilimleri ve Matematik	Yabancı Dil (Bakarat Kur'anı Kerim ile Kabul Edilen Diller) (4)	1	1	1	(1) (2)
		Bilim Uygulamaları (4)	1	1	1	(1) (2)
	Sanat ve Spor	Matematik Uygulamaları (4)	1	1	1	(1) (2)
		Genel Eğitim (1)	-	-	1	(1) (2)
	Sosyal Bilimler	Bilgi Teknolojisi ve Yazılım (2)	-	-	1	(1) (2)
		Görsel Sanatlar (Resim, Çizim ve Sanat)	1	1	1	(1) (2)
	Seçmeli Dersler	Sanatlar, Plastik Sanatlar vs. (2)	1	1	1	(1) (2)
		Müzik (4)	1	1	1	(1) (2)
	Seçmeli Dersler	Spor ve Fizikî Etkinlikler (Aletler, Görsel Modeller Olunabilir) (4)	1	1	1	(1) (2)
		Diğer (2)	1	1	-	(1) (2)
	Seçmeli Dersler	Zeki Oyunlar (2)	1	1	1	(1) (2)
		Hoş Gelişim (4)	1	1	1	(1) (2)
Seçmeli Dersler	"Gelenekler" (1)	1	1	1	(1) (2)	
	Okuma, Türk Tarih (1)	-	-	-	(1) (2)	
Seçmeli Dersler	Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	1	(1) (2)	
	Hukuk ve Adalet (1)	-	1	1	(1) (2)	
Seçmeli Dersler	Okuma Eğitimi (2)	-	-	1	(1) (2)	
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		1	1	1	2	
TOPLAM DERS SAATİ		36	36	36	36	

İMAM HATİP ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNİN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde, kaç saat alınabileceği ise tabloda rakamlarla ifade edilmiştir. Örneğin, zorunlu ders olan Arapçanın yanında seçmeli yabancı dil dersi olarak seçilmesi durumunda bu ders 5, 6 ve 7. sınıflarda 1'er; 8. sınıfta ise 1 veya 2 ders saati olarak alınabilir.
2. Seçilen derslerin ders saatleri, öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az olması durumunda, zümre öğretmenler kurulunca öğretim programlarındaki konulardan azaltma yapılabilir.
3. Seçmeli dersler, birden fazla sınıf düzeyinde alınabilir. Seçmeli derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler, birden fazla sınıfta seçilebilen dersleri, seçeceği dersin okutulduğu herhangi bir sınıfta bir kez seçebileceği gibi, birden fazla sınıf seviyesinde veya tüm sınıf seviyelerinde seçebilir. Okulun imkân ve şartlarına bağlı olarak farklı sınıf düzeylerinde ki öğrenciler ile seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrenciler için ortak seçmeli ders grubu oluşturulabilir. Örneğin, seçmeli yabancı dil dersini ilk kez yedinci sınıfta alan bir öğrenci, bu derste henüz başlangıç seviyesinde ise bu derste beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrencilerin tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
4. İmkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı ve zorunlu ders saatine ilave olarak;
 - (a) 5. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça ve Peygamberimizin Hayatı derslerini (29 ders saati) almak kaydıyla haftada 7 ders saatinde katar,
 - (b) 6 ve 7. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler derslerini (30 ders saati) almak kaydıyla haftada 6 ders saatinde kadar yabancı dil veya Kur'an-ı Kerim dersi verilebilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil ve Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
 - (c) Yabancı uyruklu öğrenciler için açılan 5. sınıflarda (a) maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 7 ders saatinde, 6 ve 7. sınıflarda ise (b) maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 6 ders saatinde kadar ilave Türkçe dersi verilebilir. Bu derste öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan Türkçe Dersi Öğretim Programı'na dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programı uygulanabilir.
5. İsteyen okullarda dokuz (9) ders saatinde kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
6. Kur'an-ı Kerim dersinin hedeflenen amaçlara ulaşması için mevcudu 25'i geçen sınıflar, iki gruba ayrılabilir ve gruplardaki öğrenci sayısının eşit olmasına dikkat edilir. Her grup bir öğretmen sorumlu olur ve yıl sonuna kadar aynı grupla programı yürütenek öğretimi gerçekleştirir.

Millî Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları

KUR'AN-I KERİM DERS SAATLERİ VE ÖĞRETMEN YETERLİKLERİ



1. Örgün eğitimle birlikte hafızlık projesi uygulayan okullarda İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesinin Uygulanması İle İlgili Açıklamalar Bölümü'nün 4. Maddesi gereğince haftada 9 ders saatine kadar Kur'an-ı Kerim dersi verilir.
2. Kur'an-ı Kerim dersinin okutulmasında hafız, Kur'an öğretiminde ve hafızlık eğitiminde tecrübeli, kârî ve mukrî, Kur'an kıraati düzgün ve tashih-i huruf seminerlerine katılmış öğretmenlere öncelik verilir. Bu vasıflarda öğretmen bulunmadığı takdirde Kur'an kursu öğreticileri veya din görevlilerinden ilgili mevzuat çerçevesinde yararlanılır.



Millî Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları

**EĞİTİM ORTAMLARI,
AKADEMİK EĞİTİM VE
SOSYAL ETKİNLİKLER**



1. Okullar; Uygulama, Usul ve Esaslarının yanısıra Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan ve Makam Onayı ile uygulamaya konulan Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi çerçevesinde çalışmalarını yürütür, KTS sistemine işler.
2. Okullarda öğrencilerin aktif olduğu bir öğrenme ortamı oluşturulur. Çalışmaların verimli bir şekilde yürütmesi için standartlara uygun salon, kütüphane, okuma salonu, laboratuvar, kiraat odası, ezber yapma mekânları, zümre odaları, atölyeler vb. eğitim ortamları hazırlanır. Ayrıca öğrencilerin daha özgün ortamlarda ders çalışmalarına imkan sağlayan fiziki ortamlar tasarlanabilir.



3. Bu okullarda fiziki imkanlar dahilinde vizyon belgesinde belirtildiği gibi “Kur’an Tilavet Odası” oluşturulur. U düzeni şeklinde hazırlanan odada diğer sınıfları rahatsız etmeyecek şekilde mikrofon sistemi kurulur. Duvarlarda, Kur'an-ı Kerim hat ve levhaları yer alır.
4. Kur'an okuma (tilavet) odasında, meşhur Kur'an karîlerine/üstadlarına ait ses dosyaları, tecvit ve Kur'an tilaveti ile ilgili görseller ve kitaplar bulundurulur.
5. Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Eğitiminde, hafızlık eğitimi alan öğrencilerin kendi akranlarıyla birlikte, akademik hayattan ve okul ortamından uzak kalmadan hafızlık eğitimi almaları esastır.
6. Öğrencilerin hafızlık eğitimi sebebiyle sene kaybı yaşamaması için Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 32/4'te yer alan sınavla ilgili hükümler etkin bir şekilde uygulanır.



7. Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık sistemini uygulayan imam hatip ortaokullarının Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı yatılı veya gündüzlü Kur'an kursları ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 22.11.2016 tarih ve 13207383 sayılı yazısı çerçevesinde İl Millî Eğitim Müdürlükleri ve İl Müftülükleri arasında yapılan protokoller gereğince işbirliği yapılır. Bu işbirliğinde, fiziki ve sosyal imkânı iyi olan ve yeterli kadrosu bulunan Kur'an kurslarına öncelik verilir. Gerek görülmesi halinde il milli eğitim müdürlüğünün bilgisi dâhilinde ilçe milli eğitim müdürlükleri, ilçe müftülükleri ile ek protokoller yapabilir.
8. Okul ve Kur'an kursunun haftalık ders programları, öğrencilerin hafızlık eğitimi almalarına uygun şekilde hazırlanır. Derslerin başlama ve bitiş saatleri işbirliği halinde belirlenir.

9. Örgün eğitimle birlikte hafızlık sistemindeki öğrencilerin, imkânlar dâhilinde, azami ölçüde Kur'an-ı Kerim dersi almaları sağlanır. Bu çerçevede;
- Haftalık ders çizelgesinde "seçmeli dersler" hanesinde yer alan Kur'an-ı Kerim Dersi de seçilebilir. Söz konusu dersin uygulanmasında İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelge eki "Çizelgenin Uygulanması İle İlgili Açıklamalar Bölümü"nün 4. Maddesine riayet edilir.
 - İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelge eki "Çizelgenin Uygulanması İle İlgili Açıklamalar Bölümü"nün 5. Maddesi gereğince ilave dersler de verilebilir. Bu kapsamda, hafta içi veya hafta sonlarında "Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi" kapsamında okulda açılan kurslarda, Kur'an-ı Kerim dersinin tercih edilmesine ve okutulmasına azami özen gösterilir.
 - Müftülüklerle irtibata geçilerek "C veya D grubu Kur'an Kursu" açılabilir.



10. Okulda, öğrencilerin Temel İslam Bilimleri ile ilgi duydukları sanat dallarında, yeteneklerinin keşfedilmesine ve geliştirilmesine imkân veren sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler yapılır.
11. Öğrenciler; sinema, belgesel film, drama etkinliği, sosyal sorumluluk projesi, bilim fuarı, münazara ve sportif faaliyet vb. etkinliklere katılır.
12. Örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi verilen okullarda, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek ve okullarda yapılan sosyal etkinliklerinin sayısını arttırmak amacıyla il/ilçede bulunan yükseköğretim kurumları, gençlik ve spor il/ilçe müdürlükleri, il kültür ve turizm müdürlükleri, belediyeler, sivil toplum kuruluşları, spor kulüpleri ile diğer resmî ve özel kurum veya kuruluşlarla iş birliği yapılır.



13. "Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi" kapsamında okullarda açılan kurslarda, alan derslerine yönelik takviye dersler de yapılır. Bu takviyeler hafta içi ve hafta sonlarında etkili ve verimli bir şekilde uygulanır. Hafta sonu açılan kurs programları ile hafta içindeki dersler arasındaki uyum okul idarelerince planlanır.
14. Eğitime bir yıl ara veren 6. sınıf öğrencilerine akademik öğrenmeden uzak kalmamaları için eğitim - öğretim yılı içerisinde veya yaz dönemlerinde; Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ve İngilizce derslerinden destekleyici eğitimler verilir.



Hafız İHO STEAM Merkezi



Millî Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları

HAFIZLIK EĞİTİMİNDE LAFIZ-MÂNÂ ÖĞRETİMİ İLE İLGİLİ BAZI ETKİNLİK ÖNERİLERİ



- 1. Namaz Surelerini Anlayalım:** Öğrencilere namaz surelerinin mealleri öğretilir. Bu surelerin kısaca açıklamaları yapılır.
- 2. Kur'an Ayetlerine Dikkat Çekmek:** Öğrencinin ders verdiği sayfalarda bazı ayetlere dikkat çekilebilir, ayetlerin anlamı üzerinde durulabilir.
- 3. Sayfanın Anlamını Özetlemek:** Öğretmen/Kur'an kursu öğreticisi, öğrencinin ezberini dinlendikten sonra, genel olarak sayfada nelerden bahsedildiğini kısaca özetleyebilir.
- 4. Sure ve Ayetler Üzerinden Soru Sormak:** Öğrencilere, sure ve ayetlerin öne çıkan mesajları üzerinden sorular sorulabilir.



- LCD Ekran veya Kur'an Levhaları:** Şartları müsait olan kurumlarda, LCD ekranda ayet-i kerimelerin Arapçası ve anlamları birlikte verilir. Öğrencilerin dikkatleri çekilir.
- Aşır Okuma:** Cemaatle kılınan namazlardan sonra veya belirli programlarda öğrencilerin aşır-ı şerifleri okumaları sağlanır. Bu okumalarda aşır-ı şeriflerin farklı yerlerden olmasına özen gösterilir. Aşır-ı şeriflerin anlamları anlayış ve kavrayış seviyelerine göre öğrencilerle görsel veya işitsel olarak paylaşılır.
- Kur'an Muhtevalı Söyleşiler:** Belirli periyotlarda; muhtevayla uyumlu, söyleşi tatında, öğrencileri bıktırmayacak Kur'an gündemli söyleşiler gerçekleştirilebilir.



- 8. Ayet Ezberleme Etkinlikleri:** Genel Müdürlükçe hazırlanan 40 ayet etkinlikleri kitapları ve Uygulama Usul ve Esasları'ndan yararlanılarak ayet ezberleme veya tekrar etme çalışması yapılır.
- 9. Serlevha Ayetler:** Genel Müdürlükçe hazırlanan ve Kur'an-ı Kerim'in her bir sayfasından belirlenen ayetin lafız, anlam ve açıklamasını içeren kitaplardan "Ayet Ezberleme" etkinlikleri gerçekleştirilir. Böylece ezberlenen sayfaların belirtilen ayetlerle zihinlere kodlanması ve anlamlarıyla hafızalarda pekişmesi sağlanır.
- 10. Kur'anî Değerler-Kavramlar ve Dayanakları:** Genel Müdürlükçe hazırlanan ve Kur'an-ı Kerim'de yer alan temel değerleri ve kavramları içeren kitaplardan uygulama esaslarında belirtilen etkinlikler bağlamında yararlanılır.



Millî Eğitim Bakanlığı
Örgün Eğitimle Birlikte
Hafızlık Projesi

Uygulama Usul ve Esasları

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



1. Örgün eğitimle birlikte projesi uygulayan bütün okullar aşağıda yer alan EK-1 forma göre yürüttükleri projeyi değerlendirecektir.
2. Formlar KTS üzerinden elektronik ortamda doldurulacak ve bir çıktısı alınarak resmi yazı ile Genel Müdürlüğe gönderilecektir.

Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Proje Okulları						
Sıra	Okul No	Okul Adı	İl	İlçe	Okul Adı	İşlem
1.	763441	Adana	Cukurova	Hümayra Ökten İsmail Anadololu İmam Hatip Lisesi		Gör Yeni
2.	758028	Ankara	Faziletli	Mehmet İsmail Hatip Ortaokulu		Gör Yeni
3.	762220	Ankara	Yenişehir	Şehit Ömer Halisdemir Anadololu İmam Hatip Lisesi		Gör Yeni
4.	761722	Bilecik	Merkez	Alp Mehmet İsmail Hatip Ortaokulu		Gör Yeni
5.	762223	Bursa	Nilüfer	Ali Kaya Anadololu İmam Hatip Lisesi		Gör Yeni
6.	758896	Çorum	Merkez	Çorum Zeynepi Prof. Dr. Hayreddin Karatamer Anadololu İmam Hatip Lisesi		Gör Yeni
7.	762728	Düzce	Merkez	Mehmet Ali İsmail Hatip İmam Hatip Ortaokulu		Gör Yeni
8.	769442	Hatay	Yükseköğretim	Yükseköğretim Şehit Hüseyin İsmail Hatip Ortaokulu		Gör Yeni
9.	762401	İstanbul	Eyüpsultan	Kamran İsmail İsmail Hatip Ortaokulu		Gör Yeni

OKUL AYLIK HAFIZLIK RAPORU														
Yıl	Ay	Okul Adı	Öğretmen	Öğrenci Sayısı	Sayfa Ortalama	Ders Verilen Gün Ortalama	Ders Verilmeyen Gün Ortalama	Hafızlık Ortalama	Ders Ekstresi Ortalama	1-4 Ders Ekstresi Ortalama	5-10 Ders Ekstresi Ortalama	11-20 Ders Ekstresi Ortalama	Toplam Ders Verilen Gün	Toplam Ders Verilmeyen Gün
2019	Şubat	Okul Adı: Düzce / Merkez / Mehmet Ali İsmail Hatip İmam Hatip Ortaokulu	ÖZGÜR APDÖĞÜZ	22	10,75	16,18	5,27	6,00	5	0	0	0	170	14
			MALİ AYDINOĞLU	7	11,40	17,00	5,00	6,00	2	0	0	0	80	0
			BERAHATİM ARSLAN	23	5,50	13,00	5,23	7,00	0	0	4	1	170	80
			PİNARSEL MUTLU	7	20,00	17,23	5,79	6,00	0	4	0	0	100	7
			KADRIYE TAN	8	18,50	9,25	8,83	6,13	0	2	3	3	74	80
			HİLAL SUNDUĞU	9	7,50	14,50	6,00	6,00	0	0	0	0	110	4

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulayan
İmam Hatip Ortaokulları Uygulama Usul ve Esasları İzleme ve Değerlendirme Formu (EK-1)

UYGULAMA ESASLARI KRİTERLERİ	Evet	Hayır	Kismen	Açıklama
Not: (*) dışındaki “Hayır” ve “Kismen” sütunları işaretlendiğinde nedeni “Açıklama” sütununda belirtilecektir.				
FAALİYET ALANI 1: SİSTEMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER				
Gündüzlü Eğitim: Okulda, örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi gündüzlü yapılmaktadır.				*
Yatılı Eğitim: Okulda, örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimi yatılı yapılmaktadır.				*
Hafızlık Eğitimi Kapsamında Okula Alınan Öğrenci Sayısı: Hafızlık eğitimi kapsamında bir eğitim-öğretim yılında okula alınan öğrenci sayısı 100+100’ü öğrenciyi geçmemiştir.				
Sınıf Mevcudu: Okulda, örgün eğitimle birlikte hafızlık programı uygulanan sınıflarda sınıf mevcutları yoğun değildir.				
Hafızlık Programı Danışma Kurulu: Okulda “Danışma Kurulu” oluşturuldu.				
Program Yürütme Komisyonu Okulda, Örgün eğitimle birlikte hafızlık projesini koordine eden “Koordinatör Öğretmen” bulunur.				
Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Eğitiminde İşbirliği (Üniversite, STK ve Yerel Yönetimler): Okulda projenin uygulanmasında yerel imkânlardan yararlanmak ve hedeflenen amaçları gerçekleştirmek için üniversite, sivil toplum kuruluşu ve yerel yönetimlerle iş birliği yapıldı.				
FAALİYET ALANI 2: ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK EĞİTİMİ HAZIRLIK AŞAMASI				
Öğrenci Seçimi: Hafızlık eğitimi için ilkokul 4. Sınıfı bitiren ve hafızlığa ilgi, istidat ve kabiliyeti olan öğrenciler seçildi.				
Hafızlık Ön Hazırlık: Seçilen öğrencilere yaz aylarında “Hafızlık Ön Hazırlık” kapsamında en az 6 hafta yoğunlaştırılmış Kur’an eğitimi verildi.				
Hafızlık Ön Hazırlık Yaz Eğitimi: Hafızlık Ön Hazırlık döneminde Kur’an’ı Kerim’i yüzünden okuma, tashi-i huruf, dudak talimi ve tecvid eğitimleri verildi.				
Hafızlık Ön Hazırlık Döneminde Sosyal Etkinlikler: Hafızlık Ön Hazırlık döneminde öğrencilere Kur’an eğitiminin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yaptırıldı.				
Hafızlık Ön Hazırlık Dönemi Sonu (Yaz Eğitimi Sonu): Hafızlık Ön Hazırlık dönemi sonunda komisyonca hafızlık eğitimine tabi olmayacak öğrenciler tespit edildi.				
Hafızlık Eğitimine Tabi Öğrencilerin Belirlenmesi:				

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulayan
İmam Hatip Ortaokulları Uygulama Usul ve Esasları İzleme ve Değerlendirme Formu (EK-1)

UYGULAMA ESASLARI KRİTERLERİ	Evet	Hayır	Kısmen	Açıklama
Not: (*) dışındaki “Hayır” ve “Kısmen” sütunları işaretlendiğinde nedeni “Açıklama” sütununda belirtilecektir.				
Komisyonca hafızlık eğitimine tabi tutulacak öğrencileri belirlemede, öğrencilerin, Kur’an’ı Kerim’i yüzünden okumaları ve bazı ezberleri ölçüldü.				
Hafızlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrencilerin Nakilleri: Komisyonca hafızlık eğitimi yapamayacağı tespit edilen öğrencilerin v elileriyle görüşüldü.				
Hafızlık Eğitimine Tabi Olmayan ve Başka Okullara Nakilleri de Yapılmayan Öğrenciler: Komisyonca hafızlık eğitimine devam edemeyeceği tespit edilen ancak başka okullara nakil yapılmayan öğrencilere yönelik Kur’an ağırlıklı sınıflar oluşturuldu.				
FAALİYET ALANI 3: ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK EĞİTİMİ				
Hafızlık Eğitimine Tabi Öğrencilerin Hazırlık Aşaması: Hafızlık eğitimine tabi olan öğrencilere 5. sınıf döneminde Ocak ayı sonuna kadar hazırlık aşaması çerçevesinde yüzünden okumada hadr okuyuşu kazandırıldı; talim, mahreç ve tecvid çalışmaları yapıldı.				
Hafızlığa Başlama 5. Sınıf Ocak Ayı: 5. sınıfta hafızlığın hazırlık kısmını tamamlayan öğrenciler Ocak ayında hafızlığa başladı.				
5. Sınıf Haziran Ayı: Ocak ayında hafızlığa başlayan öğrenciler Mayıs ayı sonu itibarıyla 3 veya 4-5 sayfa ile gitmektedir.				
5. Sınıflarda 9 (2+7) Kur’an’ı Kerim ders saati: Okulda, 5. sınıflarda İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelge eki ‘Çizelge ile İlgili Açıklamalar Bölümü 4. Madde çerçevesinde 9 ders saati kadar Kur’an’ı Kerim dersi verildi.				
Hafızlık Sürecinde Hadr Okuyuşu: Öğrenciler hafızlık süresince derslerini hadr okuyuşu ile verdi. Bu okuyuşta öğrencilerin tecvid kurallarına uymasına ve harf leri ve kelimeleri mahreçlerine göre telaffuz etmesine riayet edildi.				
Meşhur Hafız ve Kâriilerin Dinletilmesi: Hafızlık eğitiminde öğrencilere; tavır, okuma tarzı ve kulak aşinalığı kazandırmak için meşhur hafızlardan ve kâriilerden Kur’an-ı Kerim tilâveti dinletildi.				
6. Sınıf Bir Yıl İzin Verme: 5. sınıfı tamamlayan öğrencilere Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde -32/4 kapsamında Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Kur’an kurslarında hafızlık eğitimlerini devam ettirmeleri için izin verildi.				
6. Sınıf Akran Birlikteliği: Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Kur’an kurslarında hafızlık eğitimi için izin verilen öğrencilerin, akranları ile aynı fizi ki ve sosyal				

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulayan
İmam Hatip Ortaokulları Uygulama Usul ve Esasları İzleme ve Değerlendirme Formu (EK-1)

UYGULAMA ESASLARI KRİTERLERİ	Evet	Hayır	Kısmen	Açıklama
Not: (*) dışındaki “Hayır” ve “Kısmen” sütunları işaretlendiğinde nedeni “Açıklama” sütununda belirtilecektir.				
ortamlarda bulunarak eğitim imkânlarından azami derecede yararlanmaları sağlandı.				
6. Sınıf Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Okulda, 6. Sınıfta eğitime bir yıl ara vermesine izin verilen öğrencilere yönelik öğretim yılı içerisinde veya yaz dönemlerin de ihtiyaca göre Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ve İngilizce derslerinden eğitim desteği verildi.				
Bir Üst Sınıfa Devam Etme: 6. sınıfın bitiminde öğrencilerin okula devamlarının sağlanması amacıyla devam edemedikleri eğitim ve öğretim yılına ait derslerden okul müdürünün sorumluluğu ve koordinesinde, alan öğretmenlerinden oluşturulacak komisyonca sınava alındı. Başarılı olanlar bir üst sınıfa devam ettirildi.				
6. Sınıfın Sonunda Hafızlığı Bitirme: Öğrenciler, 6. Sınıfın sonunda hafızlık eğitimini tamamladı.				
7. Sınıf I. Dönem: 6. sınıfın sonunda hafızlığını bitiremeyen öğrenciler 7. Sınıfın I. döneminde hafızlığını bitirdi.				
7. Sınıf Haslama: 7. sınıfta, İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelge eki “Çizelgenin Uygulanması ile İlgili Açıklamalar Bölümü”nün 4. Madde si çerçevesinde haftada 9 ders saati kadar Kur’an ’ı Kerim dersi veril di. Bu ders saatlerinde öğrenciler hafızlıklarını pekiştirdi.				
Yüzünden Okuma ve Ezber Takibi: Öğrencilerin yüzünden okuma veya ezber takipleri günlük yapılmakta ve KTS’ye işlenmektedir.				
FAALİYET ALANI 4: AKADEMİK ORTAM VE SOSYAL HAYAT				
Akranlarla Birlikte Eğitim: Öğrenciler okul ortamından uzak kalmadan akranlarıyla birlikte eğitim görmektedir.				
Sene Kaybı Yaşanmaması: Akranlarıyla birlikte eğitim gören öğrenciler sene kaybı yaşamadan eğitimlerine devam etmektedir.				
Ders Programı: Ders programları öğrencilerin örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitimlerine uygun şekilde hazırlandı.				
Kur’an Kursları ile İşbirliği: Örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitiminde Kur’an kurslarıyla işbirliğine gidildi.				
İşbirliği Protokolü: il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile il/ilçe müftülükleri arasında işbirliği protokolü işlevselleştirildi veya yenileri imzalandı.				

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulayan
İmam Hatip Ortaokulları Uygulama Usul ve Esasları İzleme ve Değerlendirme Formu (EK-1)

UYGULAMA ESASLARI KRİTERLERİ	Evet	Hayır	Kısmen	Açıklama
Not: (*) dışındaki "Hayır" ve "Kısmen" sütunları işaretlendiğinde nedeni "Açıklama" sütununda belirtilecektir.				
Kur'an Kursu: Okulun çevresinde Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı A, B, C veya D grubu Kur'an kursu bulunmaktadır.				
FAALİYET ALANI 5: SOSYAL ETKİNLİKLER ve TAKVİYE DERSLER				
Sanat Dalları: Okulda, öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda yeteneklerini keşfetmeye yönelik sanatsal etkinlikler gerçekleştirildi.				
Bilim Fuarı ve Sosyal Sorumluluk Projeleri: Öğrenciler, bilim fuarlarına aktif olarak katıldı; sosyal sorumluluk projelerinde görev aldı.				
Sinema ve Belgesel Film: Okulda, öğrencilere sinema ve belgesel izleme etkinlikleri yapıldı.				
Drama Etkinlikleri ve Sosyal-Sportif Faaliyetler: Okulda, öğrencilere yönelik drama etkinlikleri, sosyal ve sportif faaliyetler gerçekleştirildi.				
Sosyal, Kültürel ve Sportif Alanlarda Kurum ve Kuruluşlarla İşbirliği: Okulda, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmaya yönelik il/ilçede bulunan, yükseköğretim kurumları, sivil toplum kuruluşları, gençlik ve spor il/ilçe müdürlükleri ve spor kulüpleriyle işbirliği yapıldı.				
Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Okulda "Örgün ve Yaygın Eğitim Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi" kapsamında kurslar açıldı.				
FAALİYET ALANI 6: ÖĞRENME ORTAMI VE ÖZGÜN MEKÂN TAHSİSİ				
Aktif Öğrenme Ortamı: Projenin gerçekleşmesi için okulda öğrencilerin aktif olduğu öğrenme ortamları oluşturuldu. Bu bağlamda; okulda, çalışmaların verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için kütüphane, okuma salonu, kıraat odası, laboratuvar, ezber yapma mekânları, zümre odaları, atölyeler oluşturuldu.				
Vizyon Belgesi ve Kalite Takip Sistemi: Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan ve Makam Onayı ile uygulanan Vizyon Belgesi çerçevesindeki eylem planları hazırlandı ve KTS'ye işlendi.				
Kur'an Okuma (tilavet) Odası 1: Okulda, öğrencilerin hafızlık çalışmalarını yapabilmesi veya öğretmenleri/Kur'an kursu öğreticileri ile birlikte talim yapabilmeleri için en az bir "Kur'an Okuma (Tilavet) Odası" oluşturuldu.				







Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulayan İmam Hatip Ortaokullarının listesi için tıklayınız.

<http://dogm.meb.gov.tr/>



<http://dinogretimi.meb.gov.tr/>



<http://dinogretimiokullar.meb.gov.tr/>





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

MEB Beşevler Kampusu F Blok Beşevler/ANKARA
T. 413 25 89 / 413 35 35 / 413 25 92 F 223 85 76

